

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГБОУ «ОШ № 36 Г. О. МАКЕЕВКА»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 18.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.04.2025 № 23  
Директор ГБОУ «ОШ № 36  
Г. О. МАКЕЕВКА»  
*И.О. Степашко*



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ «ОШ № 36 Г. О. МАКЕЕВКА»**  
**за 2024 календарный год**

Макеевка, 2025 год

## Содержание

		Страницы
<b>Введение</b>		3
<b>Аналитическая часть</b>		5
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности.	5
Раздел 2.	Оценка системы управления организации.	14
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	18
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса.	23
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	28
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	30
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	32
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы.	36
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	39
Раздел 10.	Оценка востребованности выпускников.	40
<b>Статистическая часть</b>		41
<b>Заключение</b>		44

## Введение

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97);
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении системы мониторинга образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в ГБОУ «ОШ № 36 г.о. Макеевка» на основании приказа от 24.01.2025 № 7 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2024 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, востребованности выпускников, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы. Отчет размещен на официальном сайте школы.

Отчет подготовлен рабочей группой на основании аналитических материалов школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, системе управления, кадровой политике, организации учебного процесса, функционировании внутренней системы оценки качества образования, содержании и результативности подготовки обучающихся, востребованности выпускников Школы, качестве учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы.

Задачи самообследования:

1. Осуществить всесторонний анализ деятельности школы, установив соответствие между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности учреждения.
2. Определить проблемы функционирования школы в 2024 учебном году и наметить пути их решения в новом учебном году.
3. Информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных направлениях развития школы.
4. Способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 36 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА»)
Руководитель	Степашко Ирина Ористовна
Адрес организации	286136, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. КРЕМЛЁВСКАЯ, Д. 38.
Телефон, факс	+79493160468
Адрес электронной почты	makshkola36@mail.ru
Учредитель	Донецкая Народная Республика
Дата создания	23.01.1952 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-00115-77/00651321 от 12 мая 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А00700115-93/01362946 от 16 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в

Минюсте России 02.11.2022, №70809);

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы по предметам, рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: обучение проходит в очном формате.

Язык обучения: русский.

Структура ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА»:

I ступень – начальное общее образование – 1 - 4 классы (4 класса).

II ступень – основное общее образование – 5 - 9 классы (6 классов).

Таблица 1 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	92

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 160 обучающихся.

Работа по ФГОС

На основании Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и

статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 г. №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020 г.), Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286, Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 г. № 287, в сентябре 2024 года Школа продолжила работу с дорожной картой внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки внесения изменений в основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, что связано с введением обновленных Федеральных программ предметов «Труд (технология)», «Основ безопасности и защиты Родины», обновила и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП ООО представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего

В течение 2024 года прошли обучение по ФГОС 5 педагогов, что составляет 25% от общего количества учителей.

Мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

#### Внедрение новых предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» внедряет в образовательный процесс новые предметы в предметных областях:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом требований.

В соответствии с введением обновленных Федеральных программ предметов проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми требованиями.

### Применение ЭОР и ЦОР

Обучение в Школе проходит в очном формате с применением электронного обучения. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ИКОП «Сферум». Организованы обучающие мастер-классы среди учителей школы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Проводится работа по подключению ФГИС «Моя школа».

Педагогические работники постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности по направлениям дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, о деятельности школы.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. Мероприятия по подключению к «Сферум» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение «Сферум»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 72 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Таблица 2. Анализ контингента обучающихся за 2024 год

январь	май	сентябрь	декабрь
181 учащихся	181 учащихся	160 учащихся	160 учащихся

В таблице прослеживается незначительное снижение численности учащихся.

Школа развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности. На базе школы работают: школьный театр «Театр из ничего», хоровая студия «Веселые нотки», организована работа школьного музейного уголка «История школы», ШСК «Ракета».

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования.

## Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП. Воспитательные мероприятия в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны, применяются с учетом возрастных возможностей обучающихся.

Субъекты воспитательной системы:

- обучающиеся – 160 человек;
- педагоги – 21 человек, в том числе 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественностью;
- родители (по 1 представителю от каждого класса);
- общешкольный (родительский комитет 10 человек).

### Органы школьного самоуправления

- Общешкольное самоуправление: Совет школы (обучающиеся, их родители (законные представители обучающихся), педагоги;
- Родительское самоуправление: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов;
- Педагогическое самоуправление: Педагогический совет, методические объединения педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы (<https://sh36-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), в социальной сети «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности воспитательной работы школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Донецкой Народной Республики и

Российской Федерации, к народу как источнику власти и субъекту тысячелетней государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам; историческое просвещение, формирование национального исторического сознания, культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов, традиционных религий народов, формирование традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, внедряет Программу внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

4) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Орлята России», «Движение Первых»;

5) организует профориентационную работу с учащимися по программе «Билет в будущее», включающую:

5-9-е классы «Россия - мои горизонты»: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

б) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### Социальные партнеры школы

ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» – это маленькая школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда микрорайона школы более консервативна и традиционна, чем в центральной части города, сохраняется бережное отношение к окружающему миру.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс становления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитывающей деятельности мы развиваем социальное партнерство на уровне района.

На Федеральном уровне в рамках проекта «Лица дружбы», заключено соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижневартовска с 1 сентября 2024 года.

Вывод: благодаря расширению социальных партнеров нам удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования, формирование социального интеллекта и субъективности школьника.

#### Направления дополнительного образования, реализуемые на базе школы

##### Начальное общее образование:

- Курс «Функциональная грамотность» (1-4 классы);
- Курс «В мире профессий» (1-4 классы);
- Курс «Информатика» (4 класс)

##### Основное общее образование:

- Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы);
- Курс «Подвижные и спортивные игры» (5-9 классы).
- Курс по выбору «Познавательная химия» (7 классы).
- Курс по выбору «Мир химии» (8 классы).
- Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс).

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Наблюдается высокий результат занятости учащихся в курсах по выбору и факультативах.

## Социально - педагогическое направление

Профилактика правонарушений среди детей и подростков – важнейшее направление в работе педагогического коллектива школы и администрации. В годовом плане учреждения имеется раздел под таким названием, который реализует целый комплекс мероприятий по направлениям, главными из которых являются:

- Индивидуальная работа с учащимися.
- Работа с родителями учащихся.
- Работа с неблагополучными семьями.
- Профилактическая работа.
- Пропаганда правовых знаний.

Работу по данному направлению ведут заместитель директора по УВР, классные руководители.

Основными формами работы данного направления являются:

- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации профилактической работы в Общеобразовательном учреждении;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заседания проводятся 1 раз в месяц. Так, в 2024 году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике и правонарушений. На заседаниях Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей, принимаются решения о постановке и снятии с учета, заключаются соглашения с родителями о совместной деятельности по работе с несовершеннолетними. Так, в 2024 году на внутришкольном учете состоял 1 учащийся 6 класса.

В течение года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Совместно с классными руководителями в начале учебного года была проведена диагностика семей по количественному и качественному составу, нравственно-психологической атмосфере. Был составлен социальный паспорт каждого класса, в которых отразили состояние социальной жизни учащихся школы. Проведено изучение условий семейного воспитания учащихся;

выявление факторов риска в семье; социальный статус семей.

С учащимися проводится целенаправленная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью занятий.

Таблица 4 Достижения обучающихся ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА»

Название конкурса	Победитель	Призер	Участник
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в ДНР в городском округе Макеевка	2		
Республиканская онлайн - олимпиада по английскому языку "Vivat-academia-for-kids"	4	1	
Конкурс "3 минуты славы"		1	
VI Всероссийский литературный фестиваль-конкурс им. Евгения Гусева «Яблочный Спас»			3
Межрегиональный конкурс "Мне бы крылья!" памяти Бориса Котова			6
Олимпиада по пожарной безопасности, Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли - 2024"			1
Всероссийская олимпиада для школьников "Белый мишка" по русскому языку			3
Всероссийский конкурс "Моя семья"			3
Всероссийский конкурс "Разноцветные капли"			3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству			2
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности			1

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. В следующем учебном году необходимо внедрять новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации, активизировать участие учителей и детей в конкурсах.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2024 году была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед каждым классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Учащиеся школы принимали участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях, становились победителями различных конкурсов и соревнований.

## Раздел 2 Оценка системы управления организацией

Управление в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школы заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Таблица 5. Органы управления,  
действующие в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• усовершенствования и методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;</li><li>• распределение Компонента Общеобразовательного учреждения;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• морального поощрения учащихся и педагогических работников школы.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей относительно развития Общеобразовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса;</li><li>• способствует формированию позитивного имиджа Общеобразовательного учреждения.</li></ul>

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и</li> </ul>
	частными институтами; <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания надлежащего педагогического климата в Общеобразовательном учреждении.</li> </ul>

Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» действуют представительские органы управления: совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников и родителей соответственно.

Управление учреждением осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением, перечисленные в таблице, совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА».

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместитель. Директор решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью учреждения, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы образовательной организации, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль деятельности организации в целом.

Заместитель директора осуществляют руководство по отдельным

направлениям образовательной деятельности: учебной, воспитательной работе, информационным технологиям и контроль в соответствии с закрепленными за ним функциональными обязанностями.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- четыре школьных методических объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- творческие объединения и проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности Школы размещены на школьном сайте.

Локальные нормативные акты (Положения, Порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Педагогический совет, совещание при директоре, заседание школьных методических объединений, заседание творческой группы (по необходимости).

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; педагогический совет созывается для решения определенной проблемы. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

В соответствии с графиком проводятся:

1. Педагогические советы, на которых рассматривались вопросы разработки и введения в действие Основной образовательной программы общего образования ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА», разработанной на основе Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Программы развития Школы на 2024-2029 годы, Рабочего учебного плана, Рабочих программ учебных предметов обязательной части рабочего учебного плана, Рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям, Календарного плана воспитательной работы, Рабочей программы воспитания, Порядков и Положений в соответствии с Перечнем локальных нормативных актов при реализации общеобразовательных программ, режима работы Школы, об организации работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.

2. Совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные

вопросы планирования деятельности педагогического коллектива, подготовки к ГИА, итоги успеваемости, организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и др.;

3. Административные планерки, еженедельно, на которых обсуждались текущие проблемы по успеваемости, развитию обучающихся, организации и хода образовательного процесса, планировалась работа Школы на неделю.

Вывод: качество, результативность и эффективность реализации планов работы и протоколов педагогического совета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) удовлетворительное.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников.

Благодаря наличию в образовательной организации таких коллегиальных органов управления, как общешкольный родительский комитет, педагогический совет, методические объединения педагогов, совет профилактики в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В Школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- основная образовательная программа школы;
- план воспитательной работы.

В учреждении функционирует эффективная система управления, которая позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в его деятельности через те или иные структуры и платформы.

Выводы: по итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	181 60
	— основная школа	121
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	-
	— основная школа	-
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» принимаются дети, проживающие на территории, которая закреплена Учредителем и при наличии свободных мест дети, проживающие вне территории школы.

На 31.12.2024 года в школе обучается 160 учащихся, 10 классов: на первом уровне обучения - 4, на втором уровне обучения – 6. Средняя наполняемость – 16 человек.

#### Качество знаний по результатам 2024 года

Успеваемость и качество учебных достижений:

По результатам 2024 года обучаются на:

«5» - 9 человек – 2 – 4 классы, 13 учащихся 5 – 9 классов;

«4» - 16 человек – 2 – 4 классы, 33 учащихся 5 – 9 классов;

«3» - 15 человек – 2 – 4 классы, 75 учащихся 5 – 9 классов.

Первый класс, по решению педагогического совета, в течение года аттестуется вербально.

Качество знаний по результатам составляет 51%.

Неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам 2024 года нет.

Качество учебных достижений учащихся 2-4 классов по предметам (%):

	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	69,0	70,0	70,0
Математика	70,0	71,5	70,0
Литература (Чтение)	73,0	87,5	87,0
Окружающий мир	91,0	87,5	80,0

Качество учебных достижений учащихся 5-9 классов по предметам (%):

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Качество знаний за четверть					
Русский язык	53,0	62,9	48,0	60,0	70,0
Алгебра (математика)	57,0	58,0	49,0	49,0	63,0
Литература	67,0	52,9	66,6	70,0	45,0
История	58,0	70,0	66,0	75,0	81,0
Обществознание	-	78,2	78,2	60,5	76,0
Физика	-	-	61,0	63,0	69,0
Химия	-	-	-	67,0	70,0
Биология	53,0	65,0	67,0	75,0	73,0
География	52,9	70,5	66,6	62,5	63,6
Иностранный язык (англ.)	47,0	58,0	58,0	50,4	58,0
Информатика	-	-	68,8	60,0	72,7

В целом по школе наблюдается незначительное снижение уровня успеваемости по отдельным предметам (английский язык, русский язык, алгебра) в сравнении с началом года. На основании отчетов учителей-предметников можно сделать вывод, что снижение успеваемости у отдельных обучающихся связано с недостаточным контролем со стороны родителей выполнения домашних заданий особенно в 5-9 классах.

По вопросу снижения уровня успеваемости учителями-предметниками разрабатываются и реализуются мероприятия по работе со слабоуспевающими учащимися.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году в Школе была проведена в виде итоговой аттестации по русскому языку и математике:

Документы об образовании в 2024 году получили:

- выпускники 9 класса: 3 Аттестата об основном общем образовании с отличием; 25 Аттестатов обычного образца.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов с выпускниками основной школы по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости образования, проявлению креативности в различных видах деятельности.

Положительные моменты:

1. Ежегодно в среднем один-два выпускника получают аттестаты с отличием, учащиеся начального и основного общего образования награждаются Похвальными листами «За высокие достижения в обучении» в большем количестве, чем прошлые годы.

2. Результаты государственной итоговой аттестации в целом соответствуют годовому оцениванию выпускников 9 классов.

Отрицательные моменты:

1. Процент качества знаний уменьшается с переходом учащихся из начальной школы в основную, что может быть связано с психологическими трудностями при адаптации учащихся к обучению на следующем этапе.

Результаты ВПР и тренировочных тестирований в 2024 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа по школе, с 03.04 по 25 апреля 2024 года для обучающихся 4-8 классов ГБОУ «Школа № 104 г.о. Донецк» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, указанные в приказе Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в очном формате по утвержденному графику, в соответствии с нормами и правилами, указанными в Порядке организации и проведения Всероссийских проверочных. Учителями-предметниками (экспертами) была проведена проверка работ участников с помощью критериев оценивания работ в течение не более двух дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету.

Проведение Всероссийских проверочных работ были обобщены информацией по результатам:

4 класс

	Отметка (чел)				% качест ва знаний	СОУ(степен ь обученност и)	Средн ий балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	3	5	3	68,4	60,8	3,8
Окружающий мир	0	2	5	4	73,7	69,9	4,1
Математика	0	2	7	2	73,7	81,2	4,4

5–А, Б классы

	Отметка (чел)				% качест ва знаний	СОУ(степен ь обученност и)	Средн ий балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	11	15	4	70,6	64,2	3,9
История	0	9	13	8	76,5	65,9	4,0
Математика	0	15	8	7	64,7	68,9	4,1
Биология	0	13	9	8	82,3	76,0	4,5

6 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	4	10	10	58,3	61,3	3,8
Обществознание	0	4	12	8	83,3	100	4,5
Математика	0	9	8	7	58,3	61,3	3,8
География	0	3	11	10	66,7	66,7	4,0

7 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	3	8	2	66,7	60,7	3,8
Биология	0	2	8	3	66,7	72,7	4,2
Математика	0	4	7	2	66,7	60,7	3,8
История	0	2	8	4	50,0	62,0	3,8

8 класс

	Отметка (чел)				% качества знаний	СОУ(степень обученности)	Средний балл
	2	3	4	5			
Русский язык	0	7	13	4	50,0	55,1	3,6
Обществознание	0	6	11	7	57,1	62,3	3,9
Математика	0	8	14	2	50,0	55,1	3,6
География	0	6	12	6	71,4	71,4	4,1

Вывод: Участие в ВПР учащихся составило 100%. Качество знаний и абсолютная успеваемость учащихся в основном на среднем и достаточном уровне. Неудовлетворительных отметок нет. Задания по предметам особых затруднений у обучающихся не вызвали.

Общий вывод: Обучающиеся 4-9-х классов справились с работами, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности по предметам.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Работа с обучающимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на чтение дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с

дополнительным материалом, решение исследовательских задач по химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах, что способствует формированию определенных навыков и умений отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с детьми проводится на уроке и во второй половине дня (внеурочная деятельность).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п. Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации).
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
3. Интеллектуальные игры.
4. Использование компьютерных технологий.
5. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

#### Результаты участия детей во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году можно сделать выводы, что: обучающиеся школы приняли не очень активное участие в школьном этапе по предметам: английский язык (17), биология (17), география (22), информатика (15), история (23), литература (33), математика (27), обществознание (10), русский язык (21), физика (3), химия (4).

Самое большое количество отмечено по литературе - 33 участника, на втором месте по численности участников стоят математика и история (27 и 23 участника соответственно), на третьем месте по численности учащихся – география (22 участника).

Обучающиеся 4-6 классов приняли участие только в первом школьном этапе. Из них победителями и призерами стали:

- в 4 классе: 2 призера, 2 победителя;
- в 5 классе: 4 призера, 5 победителей;
- в 6 классе: 3 призера, 5 победителей.

Обучающиеся 7-9 классов, стали призерами и победителями в школьном этапе и были приглашены для участия в муниципальном этапе:

- 7 класс: 4 призеров, 5 победителей;

- 8 класс: 1 призер, 3 победителя;
- 9 класс: 1 призер, 3 победителя;

Согласно заявкам школы, на муниципальный этап ВсОШ были направлены обучающиеся 7-9 классов - призеры и победители школьного этапа, набравшие проходной балл - 4 участника.

Призерами и победителями муниципального этапа Олимпиады стали:

- 7 класс: 1 победитель (история);
- 9 класс: 1 победитель (математика, физика).

На следующий этап Олимпиады – Региональный была приглашена учащаяся 9 класса Данильчук Маргарита, но отказалась от участия в связи с болезнью.

**Выводы:** В соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных и способных учащихся был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады по предметам, которые размещались в день проведения на платформе «Сириус. Курсы», куда обучающиеся заходили по индивидуальному коду участника. Задача каждого учителя состояла в том, чтобы заинтересовать учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» регламентируется нормативно-правовыми актами, Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Образовательные программы:**

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП НОО ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №7 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 4 «Об утверждении решения педагогического совета от 30.08.2024 г. № 7 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы

на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП НОО ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющих единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» разработана на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). ООП ООО ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» рассмотрена на заседании педагогического совета школы (Протокол №7 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 4 «Об утверждении решения педагогического совета от 30.08.2024 г. № 7 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Содержание ООП ООО ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» представлено учебно-методической документацией на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.3. Рабочие программы по предметам составлены на основе положений и требований к результатам освоения образовательных программ (в том числе федеральных), представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочие программы по учебным предметам рассмотрены на заседании педагогического совета школы (Протокол №7 от 30.08.2024 года) и утверждена

приказом директора от 30.08.2024 года № 4 «Об утверждении решения педагогического совета от 30.08.2024 г. № 7 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

Учебные планы:

1.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план начального общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №7 от 30.08.2024 года) и утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 4 «Об утверждении решения педагогического совета от 30.08.2024 г. № 7 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год»

является частью ООП НОО ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, основан на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 14.09.2022 г.);

- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план основного общего образования рассмотрен на заседании педагогического совета школы (Протокол №7 от 30.08.2024 года) и утвержден приказом директора от 30.08.2024 года № 4 «Об утверждении решения

педагогического совета от 30.08.2024 г. № 7 «Об утверждении: основной образовательной программы, рабочих программ учебных предметов, рабочего учебного плана, Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год», является частью образовательной программы ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов в очном формате. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.00.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов: в неделю составляет:

- в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов: в неделю составляет:

- в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах по 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С января 2024 года, реализуя ООП НОО, ООО, Школа в организации учебного процесса применяет электронные платформы ИКОП «Сферум», социальную сеть «ВКонтакте», сайт школы.

В рамках работы на электронных платформах педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (ЦОК), в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- транслируют цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Школа усилила контроль выдачи и выполнения домашней работы обучающимися с целью профилактики утомляемости. В течение года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие

учащихся, учитывают их интересы и возможности здоровья, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–6-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни иногда, которые направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), которые обучаются в Школе, не требуют особых условий и обучаются по общеобразовательным программам.

Вывод: разработан индивидуальный учебный план, программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- переквалификация.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в Школе - 95 % (вакансия – учитель физики, информатики). В 2024 году в Школе 21 педагогический работник: 19 учителей (, педагог-организатор, воспитатель ГПД.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 42 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет до 20 лет. 2 педагога, работающих в Школе, являются её выпускниками.

Администрация Школы: директор Школы, заместителя директора, советник директора по воспитанию.

Количество учителей:

всего 19 человек:

- начальных классов: 4 человека,
- русского языка и литературы: 3 человека(1 из них внутреннее совмещение (советник директора по воспитанию)),
- иностранного языка: 2 человека,
- математики: 2 человека (директор),
- информатики, география, ОБЗР: 1 человек,
- биологии, химии: 1 человек (заместитель директора),
- химии -1 человек,
- истории – 1 человек,
- предметов развивающего цикла: 4 человека, из них учителей: музыки и искусства – 1; физической культуры – 2; труда (технологии) – 1 человек.

Аттестация педагогов Школы - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В Школе созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого, кто желает аттестоваться, проводятся консультации. Аттестация педагогических кадров является комплексной оценкой уровня квалификации профессиональных компетенций и продуктивной деятельности работников Школы.

В 2024 году аттестация проводилась, с 01.09. 2024 года. На 31.12.2024 года прошли аттестацию: 4 человека имеют высшую квалификационную категорию; 2 человека подали документы на аттестацию. Все педагогические работники Школы успешно проходят аттестацию.

Молодые учителя истории, студенты 3 курса ФГБОУ ВО «Дон ГУ» продолжают обучение.

**Выводы:**

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы Школы.
2. Анализ кадров педагогических и руководящих работников в 2024 году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в Школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
3. В Школе действует система поощрения через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕКА» для реализации требований ФГОС начального общего и основного общего образования показал необходимость введения в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

Согласно плану педагоги Школы проходят курсы на 100%.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования и основного общего образования.

## **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая деятельность – это совокупность действий, направленных

на получение, разработку, систематизацию, распространение методических знаний, совершенствование профессионального, педагогического мастерства и организацию повышения квалификации учителей в целях улучшения образовательной деятельности.

#### Модель организации методической службы школы

Методический совет: Методическое объединение – Творческие группы - Школа молодого педагога (наставничество).

Нормативно-правовое обеспечение организации методической работы:

- Назначение ответственного лица за организацию методической работы. Должностные обязанности ответственного лица за организацию методической работы определены в должностной инструкции (если ответственное лицо – заместитель руководителя);

- Определено должностное поручение (если ответственное лицо – учитель).

#### Содержание и планирование методической работы

— Наличие анализа методической работы за прошедший учебный год с выводами о выполнении поставленных задач и планирование задач на новый учебный год.

— Соотнесенность поставленных задач с результатами деятельности.

— Определение методической темы, ее соответствие поставленным задачам по выявленным проблемам и ее ориентированность на работу в соответствии с ФГОС.

Коллективность методической работы является условием и одновременно показателем эффективности ее организации. Весомый вклад в дело повышения педагогического мастерства учителей вносят творческие микрогруппы педагогов, объединённых одной проблемой.

На базе ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕКА» развивается профессионально – педагогическая культура, которую мы осуществляем через различные формы:

1. МО учителей-предметников и классных руководителей;
2. Самообразование и работа над темой;
- 4 Проведение открытых уроков, формирование умений осуществлять системный, проблемный аспектный анализ урока;
5. Индивидуальная работа с учителями;
- 7 Теоретический и практико-ориентированный семинар;
8. Творческие отчеты учителей;
9. Мастер – классы.

В структуру методического совета Школы входят:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей-предметников естественно-научного цикла;
3. МО учителей-предметников гуманитарного цикла;
4. МО классных руководителей.

Основными направлениями деятельности методической службы школы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, информатизация системы образования, научное

обеспечение системы образования.

Деятельность школьной методической службы регламентируется документами и нормативно - правовыми актами общеобразовательного учреждения.

Вывод: все педагоги школы участвуют в работе методических объединений. За 2024 год учителя школы изучили и проанализировали 3 семинара муниципального и регионального уровней, материалы которых обсуждались учителями на заседаниях школьных методических объединений. Работа по обобщению опытом учителями школы активизировалась и является стабильной.

## **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека расположена на втором этаже школы, имеет фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, место для работы с каталогами, зону обслуживания школьников. Имеется книгохранилище для учебников и литературы.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку образовательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Таблица 17. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного (книжного) фонда:	5274
Из него:	
-учебники	2700
-учебные пособия	208
-художественная литература	2574
- справочный материал	25
Обеспеченность учебниками (%)	100

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд, НРК).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
6. Читательские формуляры.
7. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Вывод: Открытый доступ в художественный фонд библиотеки содействует формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

#### Мониторинг использования средств информатизации

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий – это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В 2024 году было завезено оборудование для кабинета информатики: 8 ноутбуков и дополнительно в кабинеты еще 9 ноутбуков. Кроме того, в школе в наличии еще два ноутбука для программного сопровождения ЕИС, АРМ, ФИС ФРДО и др. программ. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В учреждении создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Сайт образовательного учреждения (<https://sh36-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). <https://vk.com/school36makeevka?to=L3NjaG9vbDM2bWFrZWV2a2E%2F>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Деятельность ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2024 году была направлена на решение ряда задач:

1. *Последовательное развитие уникальной информационной среды, формирующейся в школе в течение последних лет и предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.*

- Создана современная материально-техническая база: количество компьютеров в школе 20, что значительно выше в сравнении с прошлым годом, 15 компьютеров подключены к локальной сети и обеспечены доступом к Интернет.

Имеется рабочее место с одним компьютером, подключенным к линии ЕСПД с автоматической фильтрацией контента в рамках государственного контракта. Обеспечена информационная безопасность. Постоянно функционируют современный сайт школы, электронная почта. Разработан механизм многопользовательской работы с электронными документами.

В рамках процесса обучения широко используются ресурсы Интернет, такие как ЯКласс, Учи.ру, библиотека ЦОК.

Представление информационного пространства школы как части общей информационной среды.

Проводилось систематичное обучение педагогов коллективно и по индивидуальным планам на базе школы в направлении использования ИКТ:

Размещение на сайте школы, страницах ВК актуальной информации о деятельности учреждения.

Учителями-предметниками чаще используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Имеет место факт несистемного использования ИКТ педагогами некоторых направлений обучения в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ- технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?

- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить эти проблемы можно следующим образом:

- создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов,

- проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации учащихся к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, биологии, иностранному языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность учащимся стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

### **Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учащихся к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными

ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

В связи с вышеизложенным перед школой в дальнейшем стоят следующие задачи:

- эффективного использования ИКТ на уроках;
- учителям результативно использовать электронные учебники и медиаресурсы в рамках учебных дисциплин.

## **Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Нормативы по площади на одного обучающегося соответствуют требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В школе регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА» – двухэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, электроснабжение. Здание школы имеет 4 выхода, имеется пандус на центральном входе. На территории школьного участка посажены деревья, кустарники, разбиты клумбы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая на 80 посадочных мест, пищеблок. На втором этаже здания оборудованы медицинский кабинет, библиотека и спортивный зал с современным спортивным оборудованием. На территории школы оборудованы спортивная площадка, площадка для спортивных игр.

Библиотека укомплектована художественной литературой. Три кабинета имеют выход в Интернет с обеспечением внутренней и внешней фильтрации информации с учетом существующего законодательства РФ. Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем. Однако, есть недостатки в работе, а именно: для реализации базового уровня общего образования учебные кабинеты оснащены не в полном объеме необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям.

На ряду с этим, в школе не хватает помещений, актового зала для организации внеурочной деятельности, в библиотеке нет читального зала.

**Организация работы по антитеррористической деятельности и**

## противопожарной безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования школы, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность участников образовательного процесса во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации;
- б) инструкции;
- в) приказы.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по одной схеме на этаже у выходов на лестницу);

3. Еженедельно проверялись эвакуационные выходы;

4. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;

5. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности;

6. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ;

7. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании

школы и на прилегающей территории разработаны и изданы приказы «Об утверждении должностных лиц ответственными за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности» утвержден от 06.09.2024 г. № 31, «Об утверждении мероприятий по профилактике и борьбе с проявлением экстремизма и терроризма на 2024-2025 учебный год» от 06.09.2024 № 30 требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технический персонал) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом занятий ежедневно проводится обход территории школы и школьного двора с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, с записью в специальный журнал;
- запасные выходы на случай эвакуации открыты, проходы не загромождены;
- ключи от чердачного помещения, щитовой находятся у дежурного;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания работы на территории школы;
- постоянный состав ОУ прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий;
- в здание ОУ существует пропускной режим.

Составлен график работы технического персонала. При входе в школу ежедневно находится охранник, который заносит данные о посетителе, транспортных средствах в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации. К плану эвакуации разработаны инструкции администрации, персоналу и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

В школе разработан и согласован план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При анализе выявлены следующие недостатки, а именно: отсутствие подключения автоматической пожарной сигнализации к основному пульту пожарной части.

### Организация питания и медобслуживания

Питание в 2024 году было организовано в виде выдачи продуктовых наборов (ежемесячно) в связи с капитальным ремонтом пищеблока, утверждено приказом от 04.09.2024 г. № 26 «Об организации питания в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О.МАКЕЕВКА». Питанием охвачено 100% учащихся 1 – 4 классов и учащиеся 5 – 9 классов льготных категорий.

Обучающиеся школы в 2024 году прошли медосмотр, который показал, что в сравнении с предыдущим учебным годом по школе наблюдается увеличение количества учащихся, находящихся в основной и подготовительной группах здоровья.

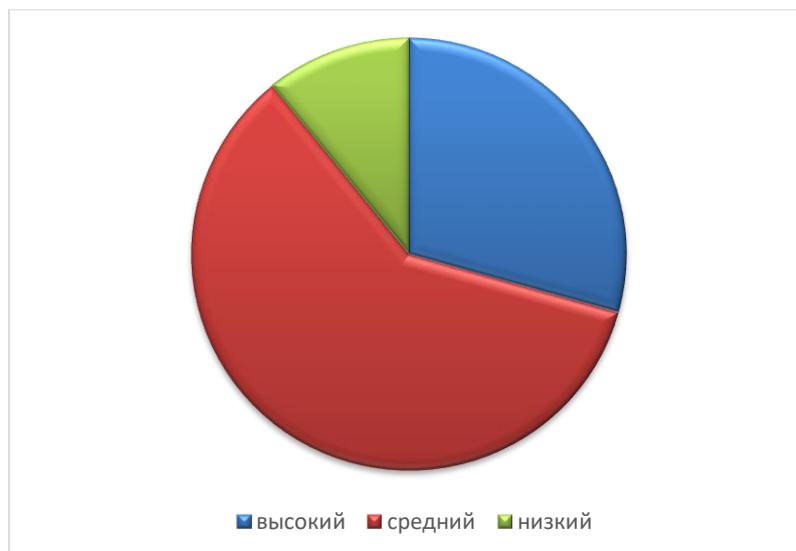
Вывод: в школе ведется работа по организации питания и медобслуживания и созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Необходимо организовать работу по подключению автоматической пожарной сигнализации к основному пункту пожарной части.

### **Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

Рисунок 18 Общие результаты оценки родителями качества образовательных услуг



Вывод: в среднем 68% родителей выразили удовлетворенность организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребенок обучается в данной школе. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения, удовлетворенности школьной жизнью, учебными результатами, благоприятном эмоциональном состоянии обучающихся. Проведенный анализ позволяет на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

### Раздел 10 Оценка востребованности выпускников

За 2024 год 22% выпускников 9-го класса продолжают обучение в 10 классе для получения среднего общего образования.

Таблица 19 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО
2024	28	6	22

В 2023 году выпускники 9-х классов 100% охвачены дальнейшим обучением.

Вывод: Выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования г. Макеевки, Донецка и других регионах РФ.

### Статистическая часть

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (24%)
— с высшей		9 (43%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (8%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		5 (24%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43

Наличие в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет  нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	181 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Учебное заведение укомплектовано педагогическими и иными работниками не в полном объеме. Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинговых исследований показал, что в целом

обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся школы.

### Заключение

1. Деятельность ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом ГБОУ «ОШ № 36 Г.О. МАКЕЕВКА» стоят следующие задачи:

— Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся через достижение планируемых результатов обучения.

— Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

— Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных

технологий;

- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.

— Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;

- расширению форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

— Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.